

PTA 活動に係わるアンケート集計結果

平成 19 年度

【PTA 活動】

Q1 学校区分

小学校 (21) 中学校 (10)

Q2 おやじの会はありますか

ある (17) ない (14)

Q3 Q2 である場合、どのような活動をしていますか

スポーツ活動 (ソフトボール大会、子どもたちのソフトボールのコーチ、ボウリング大会、子供たちとのスポーツ交流会)

PTA バザー活動 (焼きそばやフランクフルトなどの販売系出店、餅つき・ダーツ・お化け屋敷などのゲーム系出店)

学校への奉仕活動 (草刈り・ペンキ塗り・樹木の剪定など学校環境整備系活動、運動会準備・テント張り・バザーのパトロールなどイベント系活動)

各団体への活動 (近隣学区大会、千葉市 PTA 大会、子ども会の行事、自治会行事 (餅つき大会、夏祭り、神輿巡行))

イベント活動 (つり、流しそうめん大会、山登り、バーベキュー、歩行ラリー)

親睦活動 (部会、懇親会、座男会)

研修会活動 (講演会)

Q4 Q2 でない場合、父親の PTA 活動の参加はありますか (ある場合は活動内容)

スポーツ活動 (ソフトボール大会、球技大会)

PTA バザー活動 (焼きそば、フランク、校内パトロール、「お父さんコーナー」の運営など)

学校への奉仕活動 (運動会時の駐車場の整理、運動会での準備と片付け、親子除草作業、清掃作業)

パトロール (まつりの時の警備)

現在「おやじの会」立ち上げを前提に活動中

Q5 周辺他校と情報交換をやっていますか

やっている (28) これからやる (0) やっていない (3)

Q6 Q5 である場合が、どのような情報交換をしていますか

スポーツ大会 (バレーボール、ソフトボール、ボウリング、DAY キャンプ)

会議（PTA活動への取組みと問題点、行事の調整、近況報告）
中学校区連絡協議会、本部役員の連絡会、各専門部の情報交換会など
行事（地域行事への参加、わくわく教室、あいさつ運動）
交換会（PTAの様子、父親同士が知り合う場）
懇親会、歓送迎会、新年会、交流会、情報交換会（近隣校）など
パトロール（セーフティー・ウォッチャー、防犯・防災活動、育成活動など）
研修会・講演会

Q7 学区内パトロール活動をどのようにしていますか
単独（10） 育成委員会などと共同（26） その他（1 地域のボランティア）

Q8 学区内の安全マップは、ありますか
ある（28） ない（1） 分からない（2）

Q9 Q8である場合、どのように活用していますか
全校に配布し、「子ども110番の家」を知らせる
学区内育成委員会にて随時配布されるだけ
夏休み前に全校児童に配布、防犯ウォークラリーの実施
セーフティー・ウォッチャー、地域及び校外補導部へ配布し、危険箇所を把握して重点的にパトロール活動で利用する
全家庭に配布し学区内パトロールの時、危険箇所をチェックする
安全標語などの看板の設置のときに利用
通学路等のパトロールでの活用、全世帯・町内会への配布など
長期休暇前に全家庭に配布し、安全意識の高揚を図っている
PTAとしてはあまり活用していない
受け取り時に自覚を通す程度
危険箇所に下校時、セーフティー・ウォッチャーとして立ってもらうとき
全家庭に配布し、危険（不審者も含む）箇所の家庭での共通理解
学区内での掲示
2量程度の地図が玄関に貼られている、子ども110番の家を知る
充分には活用されていないと思われるので、今後検討が必要
PTAパトロールのコースを決める時に参考にする

Q10 PTA活動を活性化する方法について
より多くの保護者が関心を持てるような工夫をしたい
作業・役割を細かく分散し一極集中ではなく多くの会員に役員に携わってもらう

もっと活動内容を保護者に伝える
 何時でも保護者が学校に行けるような環境づくりが必要
 地域・自治会との協業が必要
 P T A 活動という大げさな活動だけでなく、自主サークルを育成し、きめ細かな活動を推進する
 保護者の意見を取り入れた活動の実践、周辺学校との交流
 全員参加の P T A を目指すこと
 活動の一つ一つを大切に、どうせやるなら楽しく盛り上がってやること。できることは省かないで活動したほうがよい。大変なことだと省略しすぎるのもよくない
 理事会だよりで各部の活動内容を報告し、興味を持ってもらうようにする。父の部と協力しあい、バザー等の行事を行う
 父親の参加がもっとあるとよい
 無理やりでも参加させる
 仕事をしている保護者ばかりなので「各々ができる範囲で楽しく」とたくさんの理事を募っている。(一人の負担を軽減する)
 P T A 活動への参加というと身を引く人が多いと思うので、学校と子供にどうかかわっていくかという視点で、人の輪を広げていこうにしたい。(基本的なアイデアはありませんが、何か一つでも良いから参加するような雰囲気作りをする)
 強制的ではなく自主的に協力したい、また参加したい、というような環境づくりをする。(初めが肝心、新たに参加してくれた方の受け入れ体制が重要)
 役員にならなかった方は、ヘルパーという形で年間行事に参加する

【役員選出】

Q 1 役員の種類

会長 (3 0) 副会長 (2 9) 書記 (2 6) 会計 (2 7)
 監事 (会計監査等) (2 5)

Q 2 Q 1 の役員の種類 (規約等に規定されている任期)

1 年 (再任なし)	(2)
1 年 (再任あり)	(1 5)
2 年以上の複数年 (再任なし)	(2)
2 年以上の複数年 (再任あり)	(6)
特に任期の定めはない	(9)

Q 3 役員選考のための組織 (選考委員会等で規約等に規定されているもの) の設置

設置している（Q4へ） （25）
設置していない（Q6へ） （6）

Q4 Q3で設置の場合、構成員は

校長、教頭（11） 副会長（12） 副会長以外の役員（6）
専門委員等（23） 一般会員（1）

Q5 Q3で設置の場合の選考の範囲

会長（19） 副会長（18） 書記（11） 会計（12）
監事（会計監査等）（15）

Q6 会長の選任方法

立候補を優先し、立候補者が無いときは適任者に依頼 （11）
立候補者を含めた適任者数人の中から選定し、就任を依頼 （11）
現会長ほか役員の推薦を承認 （8）
その他（立候補と推薦者から選定） （1）

Q7 会長選出にあたり、地域の意見等の聴取状況

地域の意見を聞く（意見を優先する） （1）
地域の意見を聞く（意見に左右されない） （4）
地域の意見を聞かない（地域を配慮する） （12）
地域は関係ない （14）

【中央区P連ホームページ】

Q1 中央区PTAのホームページを知っていますか

知っている（31） 知らない（0）

Q2 中央区PTAのホームページにアクセスしたことはありますか

ある（21） ない（9） パソコンがない（1）

Q3 Q2である場合、どのように感じましたか

区P連の活動内容・趣旨が以前より明確になり適時的になった
情報が少ない。更新の頻度が少ない。
シンプルで見やすい。
写真もあり、まとまっている。見やすい。
情報が最新でない。

情報提供のルール作りとルーチング化が課題。

よくできていると思います。

写真など入っていて見やすく活動内容が良くわかりました。

紙ベースよりはあまり目にしなくなった気がします。

しっかりとしたHPで内容も更新されており、良いイメージを持ちました。

とてもすばらしいと思いました。

導入当初から問題としてあったのがPCを保有していない(操作ができない)にどのようにメッセージを伝えるかが課題だと思います。

画一的な内容なので、興味が沸く様ではない

Q4 ホームページの中にある伝言板を知っていますか

知っている(24) 知らない(7)

Q5 伝言板を利用したいと思いますか

思う(11) 思わない(20)

Q6 Q5で思うと答えた方、どのように利用したいですか

質問がある時や気が付いた事がある時に利用したいと思います。

委員会などで連絡やお知らせ用に利用したいと思います。

意見・情報交換等で利用したいです。

配布物情報をメール配信頂き、伝言板よりDLする等。

行事案内など、学校・PTAの情報を発信する。

一般PTAの方が利用したいと思う方が多いかも知れません。

Q7 ホームページに載せてもらいたい情報はありますか。

各校のバザーや体育祭の開催情報など、これさえ見れば一目瞭然みたいな。

各学校にて行っているスポーツ活動の情報等。

役員会、理事会等での決定事項、その他区Pで話題・問題になっている事項。

各学校で問題になっている事項の情報交換。

現在の情報で十分。

各委員会の情報だけでなく、単Pトピックス等も載せてはどうか。

PTA主催行事のPRや情報交換。

安全マップ。

各単Pでの活動・行事予定や、その後の紹介